# دفتر تحضير مادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

## الصف الرابع الإبتدائي



٢٠٢٤-٢٠٢٥




# السيرة الذاتية للمعلم

الأسم: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

المدرسة: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

الإدارة التعليمية التابع لها: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

المؤهل الدراسى : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

مادة التدريس: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

المدرسة الأساسية: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

المدرسة المنتدب اليها: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

تاريخ التعيين : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

الوظيفة على الكادر: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

كود المعلم : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

رقم الهـــاتف : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

| معلم المادة | موجه المادة | مدير المدرسة |
|---|---|---|
| .............................. | .............................. | .............................. |




# جدول الحصص اليومى

| الحصة / اليو | الأولى | الثانية | الثالثة | الرابعة | الخامسة | السادسة | السابعة | الثامنة | التاسعة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| السبت | | | | | | | | | |
| الأحد | | | | | | | | | |
| الأثنين | | | | | | | | | |
| الثلاثاء | | | | | | | | | |
| الأربعاء | | | | | | | | | |
| الخميس | | | | | | | | | |

| الحصة / اليو | الأولى | الثانية | الثالثة | الرابعة | الخامسة | السادسة | السابعة | الثامنة | التاسعة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| السبت | | | | | | | | | |
| الأحد | | | | | | | | | |
| الأثنين | | | | | | | | | |
| الثلاثاء | | | | | | | | | |
| الأربعاء | | | | | | | | | |
| الخميس | | | | | | | | | |

معلم المادة ............................ موجه المادة ............................ مدير المدرسة ............................




-

# الأهداف العامة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- تزويد التلاميذ بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والاساسية ذات الصلة بكيفية حل المشكلات .
- تنمية مهارات التفكير العلمى الأساسية .
- اكتساب القدرة على استخدام الوسائل التقنية والوسائط المتعددة والشبكات وتوظيفها كأدوات لخدمة المجالات الدراسية المختلفة والتكامل معها
- تدريب التلاميذ عل العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر.
- ينشئ المواقع الإلكترونية ويحدد خصائصها.
- تنمية الوعى لدى التلاميذ بأهمية الوعي التكنولوجي والتواصل الحضاري .
- اكتساب المفاهيم الخاصة بمبادئ تصميم صفحات الإنترنت.
- تقدير التلاميذ للدور الذى يلعبه العلم والعلماء.
- يتعرفعلي مجموعة برامجشركة مايكروسوفت أوفيس..
- رفع وعى التلاميذ بمفهوم اخلاقيات المعلومات وبقواعد الاستخدام الامنللانترنت .
- يجمع البيانات ويعرضها بشكل ممتع.

| معلم المادة | موجه المادة | مدير المدرسة |
| --- | --- | --- |
| ............................ | ............................ | ............................ |




# الأهداف الخاصة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- يحدد بعض الأدوات التكنولوجية المستخدمة في استكشاف الأرض.
- يشرح المصطلحات المختلفة المتعلقة بالتكنولوجيا.
- يذكر مراحل تطور تاريخ التكنولوجيا والاتصالات
- يناقش كيفية استخدام التكنولوجيا في حياتنا اليومية
- يدرك أهمية تطوير مهاراته في الكتابة على الكمبيوتر
- يشرح المكونات الأساسية التي يتألف منها جهاز الكمبيوتر
- يحدد مفهوم المدخلات، والمخرجات، والبيانات
- يصنف أنواع أجهزة الكمبيوتر المختلفة
- يشرح العمليات الرئيسية الخاصة بأنظمة التشغيل والبرمجيات
- يدرك أهمية نظام التشغيل لجهاز الكمبيوتر
- يشرح تعريف التكنولوجيا المساعدة
- يناقش كيف تحسن التكنولوجيا حياة الأشخاص ذوي الهمم
- يناقش المشكلات التي واجهها في المدرسة أو في المنزل الخاصة بالكمبيوتر والإنترنت.
- يحدد الوسائل الرقمية التي يمكنه استخدامها لتنظيم المعلومات
- يقدم معلومات حول مسألة خاصة بالتلاميذ من خلال جمع البيانات، وتحليلها، والتعبير عنها
- في رسوم بيانية
- يتحدث عن أهمية شبكة الإنترنت
- يصف المخاطر والأضرار المرتبطة بشبكة الإنترنت
- يناقش طرق المحافظة على إجراءات الأمان أثناء استخدام شبكة الإنترنت
- يناقش نشر رسائل للتواصل بصورة إيجابية على شبكة الإنترنت
- يشرح الآثار الإيجابية والسلبية لاستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- يناقش طريقة اختيار الكلمات المفتاحية لاستخدامها في البحث على شبكة الإنترنت
- يدرك اهمية محركات البحث المخصصة للأطفال
- يحدد خصائص المصادر الموثوقة على شبكة الإنترنت
- يصف دور إدارة مكافحة جرائم الإنترنت
- يدرك أهمية إنشاء كلمات مرور قوية
- يدرك أهمية برنامج العروض التقديمية في عرض المعلومات

| معلم المادة | موجه المادة | مدير المدرسة |
|---|---|---|
| ............................ | ............................ | ............................ |

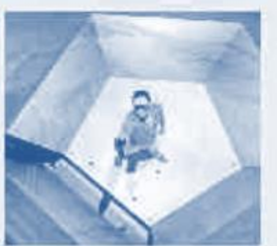
# الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

## الصف الرابع الإبتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

| | | | |
|---|---|---|---|
| المحور الأول : (دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا) | | | |
| الأول | | الدرس الأول | المستكشف النشط |
| | | الدرس الثاني | التكنولوجيا وتطورها التاريخي |
| الثاني | | الدرس الثالث | مكونات جهاز الكمبيوتر |
| | | الدرس الرابع | البرمجيات وأنظمة التشغيل |
| الثالث | | الدرس الخامس | دعم الأشخاص ذوي الهمم |
| | | الدرس السادس | تكنولوجيا المعلومات والإتصالات : المشكلات الشائعة والحلول |
| الرابع | | الدرس السابع | جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية |
| | | الدرس الثامن | إعداد التقارير لنتائج البحث |
| مراجعة عامة علي المحور الأول | | | |
| المحور الثاني : (احتياطات السلامة الرقمية) | | | |
| السادس | | الدرس الأول | المستكشف النشط |
| | | الدرس الثاني | المخاطر المرتبطة بشبكة الإنترنت ووسائل الحماية منها |
| السابع | | الدرس الثالث | استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والإتصالات بطريقة صحيحة |
| | | الدرس الرابع | كيفية البحث علي شبكة الإنترنت |
| الثامن | | الدرس الخامس | كيفية التأكد من صدق المعلومات علي شبكة الإنترنت |
| | | الدرس السادس | من بإمكانه مساعدتك في حل مشكلات أثناء استخدام شبكة الإنترنت |
| التاسع | | الدرس السابع | خطة شخصية للأمان الرقمى |
| | | الدرس الثامن | تطبيق ماتعلمته |
| العاشر | | مراجعة عامة علي المحور الثاني | |
| | | مشروع الفصل الدراسى الأول | |

معلم المادة ............................ موجه المادة ............................ مدير المدرسة ............................

# مصفوفة المدى والتتابع



## المحور الأوّل دور تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات في حياتنا

**السؤال الرئيسي:** كيف يمكننا استخدام التكنولوجيا بفعّالية؟

| الدرس | الموضوعات | تكامل المهارات | | |
|---|---|---|---|---|
| | | المهارات الحياتية | القيَم | القضايا والتحدّيات |
| الدرس ١<br>المستكشف النشط | • كيف يستخدم علماء الآثار تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات في عملهم وحياتهم<br>• التكنولوجيا المستخدَمة في استكشاف الأرض | **تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد؛ حلّ المشكلات | **القيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء | **قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي |
| الدرس ٢<br>التكنولوجيا وتطوّرها التاريخي | • تاريخ تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات<br>• كيفية استخدام التكنولوجيا في حياتنا اليومية<br>• مهارات الكتابة على الكمبيوتر | **تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد؛ حلّ المشكلات<br>**تعلّم لتكون:** التواصل؛ ضبط النفس | **القيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء؛ حبّ الاستطلاع | **قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي |
| الدرس ٣<br>مكوّنات جهاز الكمبيوتر | • المكوّنات الأساسية التي يتكوّن منها جهاز الكمبيوتر<br>• مفهوم المُدخَلات، والمُخرَجات، والبيانات<br>• أنواع أجهزة الكمبيوتر المختلفة | **تعلّم لتعمل:** التعاون<br>**تعلّم لتعرف:** الإبداع؛ حلّ المشكلات | **القيَم العلمية:** المثابرة | **قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية |
| الدرس ٤<br>البرمجيات وأنظمة التشغيل | • أنظمة التشغيل والبرمجيات<br>• كيف يعمل جهاز الكمبيوتر | **تعلّم لتكون:** التواصل<br>**تعلّم لتعرف:** الإبداع | **قيَم العمل:** التعاون | **قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي |
| الدرس ٥<br>دعم الأشخاص ذوي الهمم | • التكنولوجيا المساعِدة<br>• كيف تحسّن التكنولوجيا حياة الأشخاص ذوي الهمم | **تعلّم لتعرف:** الإبداع<br>**تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** التعاطف؛ احترام الآخر | **قيَم التعايش:** الاحترام؛ التسامح وقبول الآخر | **قضايا التمييز:** التمييز ضدّ ذوي الهمم |
| الدرس ٦<br>تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات: المشكلات الشائعة والحلول | • المشكلات الشائعة الخاصّة بتكنولوجيا المعلومات والاتّصالات<br>• حلول لمعالجة المشكلات الشائعة الخاصّة بتكنولوجيا المعلومات والاتّصالات | **تعلّم لتعرف:** الإبداع؛ حلّ المشكلات | | **قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي |
| الدرس ٧<br>جمع البيانات، وتحليلها، والتعبير عنها في رسوم بيانية | • الوسائل الرقمية التي يمكن استخدامها لتنظيم البيانات<br>• جمع البيانات، وتحليلها، والتعبير عنها في رسوم بيانية | **تعلّم لتكون:** التواصل<br>**تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** المشاركة | **القيَم العلمية:** الموضوعية | |
| الدرس ٨<br>إعداد التقارير لنتائج الأبحاث | • طرق مختلفة للتواصل عبر الوسائل الإلكترونية | **تعلّم لتكون:** التواصل<br>**تعلّم لتعرف:** الإبداع؛ التفكير الناقد | **قيَم التعايش:** المشاركة | **قضايا العولمة:** ريادة الأعمال |



## المحور الثاني احتياطات السلامة الرقمية

**السؤال الرئيسي:** كيف يمكنك الحفاظ على سلامتك واستخدام مصادر موثوقة وآمنة أثناء بحثك على شبكة الإنترنت؟

| الدرس | الموضوعات | تكامل المهارات | | |
|---|---|---|---|---|
| | | المهارات الحياتية | القيَم | القضايا والتحديات |
| الدرس ١<br>المستكشف النشط | • كيف يستخدم الخبراء (العلماء) تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات في عملهم وحياتهم اليومية<br>• كيف تساعد تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات على إيصال المعلومات | **تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد؛ حلّ المشكلات | **القيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء | **قضايا الصحّة والسكّان:** الصحّة العلاجية |
| الدرس ٢<br>المخاطر المرتبطة بشبكة الإنترنت ووسائل الحماية منها | • المخاطر والأضرار المرتبطة بشبكة الإنترنت<br>• أهمّية الاحتفاظ بخصوصية المعلومات الشخصية وعدم إفشائها<br>• طرق المحافظة على إجراءات الأمان أثناء استخدام شبكة الإنترنت | **تعلّم لتكون:** التواصل<br>**تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد | **قيَم الذات:** الاستقلالية | **قضايا المواطنة:** الوعي بالحقوق والواجبات |
| الدرس ٣<br>استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات بطريقة صحيحة وأخلاقية | • نشر المعلومات على شبكة الإنترنت<br>• ذكر مصادر المعلومات وأصحابها<br>• احترام القانون<br>• الآثار الإيجابية لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات | **تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** احترام الآخر<br>**تعلّم لتكون:** المحاسبية | **قيَم التعايش:** الاحترام؛ التسامح وقبول الآخر | **قضايا المواطنة:** الوعي القانوني<br>**قضايا التمييز:** التمييز ضدّ ذوي الهمم |
| الدرس ٤<br>كيفية البحث على شبكة الإنترنت | • كيفية البحث على شبكة الإنترنت بطريقة آمنة وصحيحة<br>• طريقة اختيار الكلمات المفتاحية لاستخدامها في البحث على شبكة الإنترنت | **تعلّم لتكون:** التواصل؛ ضبط النفس<br>**تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد | **قيَم الذات:** الاستقلالية | **قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي |
| الدرس ٥<br>كيفية التأكّد من صدق المعلومات على شبكة الإنترنت | • مصادر الإنترنت الموثوقة وغير الموثوقة<br>• بنك المعرفة المصري | **تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد | **القيَم العلمية:** حبّ الاستطلاع؛ الموضوعية | **قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية |
| الدرس ٦<br>من بإمكانه مساعدتك في حلّ مشكلاتك أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟ | • التنمّر عبر شبكة الإنترنت والمحتوى غير اللائق<br>• ما الذي يمكن فعله لمواجهة المشكلات أثناء استخدام شبكة الإنترنت | **تعلّم لتعمل:** صنع القرار<br>**تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** التعاطف | | **قضايا المواطنة:** الوعي القانوني<br>**قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية |
| الدرس ٧<br>خطّة شخصية للأمان الرقمي | • أهمّية إنشاء كلمات مرور قوية<br>• أهمّية برامج مكافحة الفيروسات الجيّدة<br>• حماية الأجهزة من مخاطر مُحتمَلة لشبكة الإنترنت | **تعلّم لتعرف:** الإبداع؛ التفكير الناقد | **القيَم العلمية:** الموضوعية | **قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي |
| الدرس ٨<br>تطبيق ما تعلّمته | • إجراء بحث حول موضوع وتقديمه بطريقة آمنة وفعّالة | **تعلّم لتعمل:** التعاون | **قيَم التعايش:** المشاركة<br>**قيَم الذات:** الاستقلالية | **قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي |




| التاريخ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الفصل | | | | | | |
| الحصة | | | | | | |

**المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا**

## الدرس الاول: المستكشف النشط

**الإهداف الإجرائـــية :** نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يحدد بعض أدوات التكنولوجيـا المستخدمة في استكشاف الأرض.
- يشرح المصطلحـات المختلفـة المتعلقة بالتكنولوجيا
- يصف كيف يمكن استخدام هذه التكنولوجيا في البحث عن أجسام تحت الأرض

**الإستراتيجية :** العصف الذهني –الحوار والمناقشة –التعلم التعاوني

**الوسائل التعليمية:** السبورة الإلكترونية–فيديو تعريفي لألبرت لين –صور توضيحية لطائرات بدون طيار.

**التمهيد :** ما الأنواع المختلفة للتكنولوجيا التي يمكن استخدامها في استكشاف الأرض؟

## عـــــــــــــرض الـــــــــدرس

← ألبرت لين هو عالم آثار استخدم أدوات تكنولوجيه ( تغنيه عن الحفر ) في أماكن مختلفة لاستكشاف مواقع أثريه .

← تمثل أهمية الأدوات التكنولوجية لعلماء الآثار في الآتي :-

١-تسمح لهم بالاستكشاف بطرق بسيطة و سهلة و توفر الجهد والتكلفة .

٢-تساعدهم في التعرف علي أين يجب أن يحفروا وذلك عن طريق إجراء مسح فوق وتحت الأرض.

← هناك العديد من الأدوات التكنولوجية التي يمكن لـ ( ألبرت لين ) استخدامها في استكشاف الأرض :-

| تحت سطح الأرض | | فوق سطح الأرض | | |
|---|---|---|---|---|
| ١-مقياس المغناطيسية | ٢- الرادار المخترق للأرض | ١-الأقمار الصناعية | ٢-الطائرات بدون طيار | ٣-نظام تحديد المواقع العالمى |
| يستخدم في العثور علي المعادن في باطن الأرض وأيضا قياس المجال المغناطيسي | يستخدم غير لإيجاد الأجسام المدفونة المعدنية تحت سطح الأرض | تستخدم في إلتقاط الصور للحصول علي المزيد من التفاصيل والمعلومات عن منطقة ما | تستخدم في اكتشاف وهو منطقة ما عن طريق لإلتقاط تحكم الطيار فيها الصور علي سطح الأرض | للبحث عن موقع لغرض ما. |
|  |  |  | | |

ليس من الضروري أن تكون عالما أو عالم آثار أو حتى شخصا راشدا لتتمكن من استخدام التكنولوجيا.

**التقويم :** ضع علامة √ أو علامة ✗:-

يستخدم نظام تحديد المواقع GPS في إيجاد الأماكن التي ترغب في زيارتها ( ).



| التاريخ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الفصل | | | | | | |
| الحصة | | | | | | |




## المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

## الدرس الثاني : التكنولوجيا وتطورها التاريخي

**الإهداف الإجرائـــية :** نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا ً علي أن:

- يذكر مراحل تطور تاريـخ التكنولوجيــا والاتصالات.
- يناقش كيفيـــة استخـــدام التكنولوجيا في حياتنا اليومية.
- يدرك أهمية تطوير مهاراته في الكتابة على الكمبيوتر.

**الإستراتيجية :** الحوار والمناقشة –التدريب العملي

**الوسائل التعليمية:** السبورة الإلكترونية–العرض التقديمى - برنامج Word -فيديو

**التمهيد :** ما الطرق التي تستخلمها لتسجيل المعلومات؟

## عــــــــــــرض الــــــــــدرس

### مراحل تطور التكنولوجيا عبر الزمن:-

**عصر ما قبل الثورة الميكانيكية من عام ٣٠٠٠ ق.م. إلي ١٤٥٠م**

كان التواصل بين الشعوب من خلال الصور أو الرسوم كما فى الكتابات الهيروغليفية. سجلت الشعوب الكثير من الكتابات لكثير من المعلومات ويحتوي بنك المعرفة المصري علي بعض تلك المستندات.

ظهر في هذا العصر

أقلام الحبر والرصاص - الأوراق- المخطوطات - العداد الرقمي



**عصر الثورة الميكانيكية من عام ١٤٥٠ - ١٨٤٠**

هنا بدأت الثورة التكنولوجية وتمكنت الشعوب من تسجيل كم وافر من المعلومات وشهدت تلك الفترة نشأة الطباعة حيث تم طباعة الكتب واستخدام أول آلة حاسبة تسمى باسكالين

ظهر فى هذا العصر

آلة الطباعة والآلة الحاسبة والآلة الكاتبة

**عصر الثورة الكهربائية/الميكانيكية من عام ١٨٤٠ - ١٩٤٠**

انطلاق مرحلة وسائل التواصل واستخدمت الكهرباء للمرة الأولي وتم اختراع أول جهاز كمبيوتر رقمى وكان يعمل باللمبات المفرغة. ومنه تم اختراع الهاتف

ظهر فى هذا العصر

الهاتف وخطوط الهاتف وجهاز التسجيل وجهاز الكمبيوتر الرقمي الأول

**عصر الثورة الالكترونية من عام ١٩٤٠ إلي وقتنا الحاضر**

عصر الثورة المعلوماتية وتم اختراع أجهزة الكمبيوتر وأجهزة الكمبيوتر المحمولة إلى جانب الأقمار الصناعية ونظام تحديد المواقع GPS

ظهر فى هذا العصر

القمر الصناعي – الهاتف الذكي– الخرائط عبر الإنترنت – برنامج معالج الكلمات – البريد الإلكتروني –الرسائل النصية



**التقويم:** أكمل: آلة باسكالين هي النسخه الاولي من . . . . . . . . . .




| التاريخ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الفصل | | | | | | |
| الحصة | | | | | | |

**المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا**

## الدرس الثالث : مكونات جهاز الكمبيوتر

**الاهداف الاجرائية :** نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يشرح المكونات الأساسية التي يتألف منها جهاز الكمبيوتر
- يحدد مفهوم المدخلات،والمخرجات، والبيانات
- يصنف أنواع أجهزة الكمبيوتر المختلفة

**الإستراتيجية :** التعلم بالأقران - الحوار والمناقشة -التفكير الناقد

**الوسائل التعليمية:** السبورة الإلكترونية–العرض التقديمى -بطاقات لمكونات الكمبيوتر

**التمهيد :** كيف يمكنك أن تستخدم التكنولوجيا في حياتك اليومية؟

## عـــــــــــرض الــــــــــــدرس

**الكمبيوتر:** هو جهاز الكتروني وظيفته معالجة البيانات ولديه القدرة علي تخزين البيانات والمعلومات واسترجاعها ومعالجتها مثل تعديل وإنشاء الجداول و العروض التقديمية ومقاطع الفيديو وغير ذلك.

**من استخدامات جهاز الكمبيوتر:-**

١-كتابة الوثائق .    ٢-إرسال البريد الإلكتروني    ٣ -الألعاب

٤-تصفح الإنترنت    ٥-تعديل وإنشاء جداول البيانات والعروض التقديمية ومقاطع الفيديو

**أشكال أجهزة الكمبيوتر:-**

١-جهاز كمبيوتر شخصي    ٢-كمبيوتر محمول    ٣-جهاز لوحي    ٤-أجهزة تعمل باللمس

← يختلف شكل الكمبيوتر **ومكوناته حسب نوعه وتاريخ صناعته وموديل الجهاز.**

**المكونات الأساسية لجهاز الكمبيوتر: تنقسم الى :**

| وحدات إدخال | | | وحدات إخراج | | |
|---|---|---|---|---|---|
| لوحة المفاتيح Keyboard | فأرة التحكم Mouse | الميكرفون Microphone | شاشة العرض Screen | نظام برايل الطرفي Braille terminal | مكبر الصوت Speaker |
| الكاميرا Camera | الماسح الضوئي Scanner | شاشة اللمس Touch Screen | آلة الطابعة Printer | مركب الكلام synthesizer Speech | |

📖 العنصر الأساسي لاستخدام جهاز الكمبيوتر هو أنت ! فأجهزة الكمبيوتر فعالة بقدر ما تكون البيانات التي ندخلها إليها جيدةومفيدة. وقد يوصل بعض المستخدمين الأجهزة بطريقة خاطئة أو قد يسيئون استخدامها، الأمر الذي يمكنه أن يحدث خلل لذلك،احذر دائما عندما توصل الأجهزة بجهاز الكمبيوتر

📖 **كيفية عمل الكمبيوتر** • :-

**يدخل المستخدمون البيانات لجهاز الكمبيوتر بواسطة وحدات الإدخال ويعطينا الجهاز بدوره المعلومات بأحدي وحدات الإخراج.**

**التقويم :** أكمل :من الأجهزة التي يحتاجها برنامج معالجة النصوص للكتابة علي الكمبيوتر.................



| التاريخ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الفصل | | | | | | |
| الحصة | | | | | | |

**المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا**

# الدرس الرابع : البرمجيات وأنظمة التشغيل

**الاهداف الإجرائية:** نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يشرح العمليات الرئيسية الخاصة بأنظمة التشغيل والبرمجيات
- يفرق بين الأجهزة والبرمجيات.
- يدرك أهمية نظام التشغيل لجهاز الكمبيوتر.

**الاستراتيجية** : العصف الذهني - الحوار والمناقشة -التدريب العملي

**الوسائل التعليمية** :السبورة الإلكترونية –فيديو –عرض تقديمى

**التمهيد** : كيف يتواصل جهاز الكمبيوتر معك وينفذ أوامرك ؟

## عـــــــــــرض الـــــــــــدرس

← تستخدم أجهزة الكمبيوتر للعب، لتدوين الملاحظات، لتصفح شبكة الإنترنت لكن كيف يحدث هذا كله؟

←تنقسم مكونات الكمبيوتر إلي:

١- **الأجهزة:**-وهي الأجزاء الملموسة المكونة لجهاز الكمبيوتر وتنقسم إلي وحدات إدخال ووحدات إخراج ووحدة المعالجة المركزية.

📖 **وحدة المعالجة المركزية**وظيفتها معالجة البيانات والتحكم بها وتحويلها إلي معلومات تعيد إرسالها إلي نظام التشغيل.

📖 **عند معالجة البيانات في حال إذا ما واجه البرنامج أي مشكلة قبل أن يعطي نظاما لتشغيل أمرا لوحدة المعالجة بحفظ ما كتبته حتى هذه اللحظة، قد يمحى عملك وتضطر إلى إعادته لذا من المهم أن تتذكر حفظ عملك بانتظام**

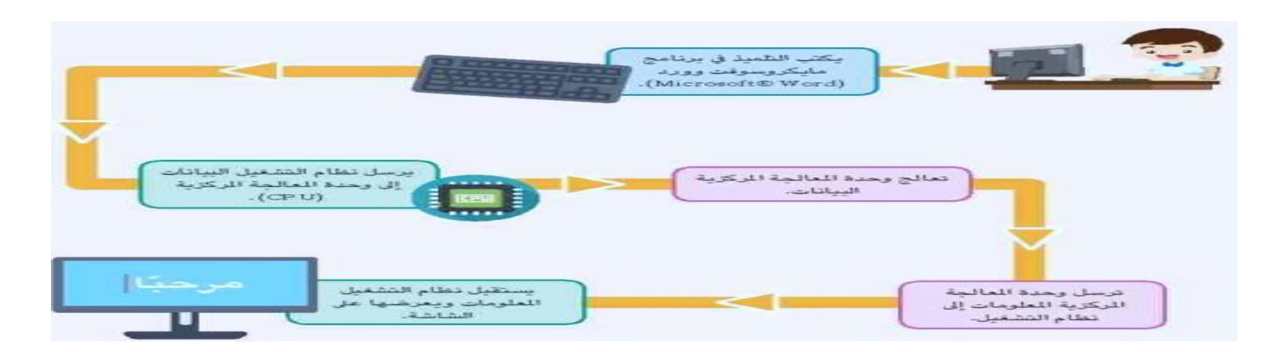
٢- **البرمجيات :**-وهي تساعد المستخدم علي القيام بالمهام التي يحتاجها.

←تشمل البرمجيات:

أ) **نظام التشغيل :**مسئول عن تشغيل الكمبيوتر ويساعد المستخدم علي تشغيل البرامج المختلفة، مثل الويندوز.

ب) **البرامج والتطبيقات:** مثل العروض التقديمية –معالج الكلمات –متصفح جوجل كروم –تطبيقات الألعاب.

← **رسم توضيحي لكيفية معالجة البيانات في برنامج مايكروسوفت ووردMicrosoft Word:**




**التقويم : ضع علامة √ أو علامة ✕:-**

نظام التشغيل ليس ضروريا لأجهزة الكمبيوتر ( ).



| التاريخ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الفصل | | | | | | |
| الحصة | | | | | | |

**المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا**

## الدرس الخامس : دعم الأشخاص ذوي الهمم

**الاهداف الإجرائية:** نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

-يشرح تعريف التكنولوجيا المساعدة.

- يناقش كيف تحسن التكنولوجيا حياة الأشخاص ذوي الهمم.

- يقترح وسيلة تكنولوجية يمكنها أن تساهم في تحسين حياة الآخرين

**الاستراتيجية** : التفكير الناقد - التعلم النشط

**الوسائل التعليمية** :السبورة الإلكترونية –فيديو –عرض تقديمى

**التمهيد** : كيف يمكن للتكنولوجيا أن تساعد الأشخاص ذوي الهمم؟

## عـــــــــــــرض الــــــــــــدرس

**التكنولوجيا المساعدة:-**

هي الأجهزة والتطبيقات التي تساعد الأشخاص ذوي الهمم في الأعمال التي يجدون صعوبة في القيام بها في حياتهم اليومية.

- **ألبرت لين:** لديه ساق مبتورة، إلا أنه لم يسمح لذلك بالوقوف في وجه نجاحه ،فهو ما زال يقوم بالأمور كلها التي اعتاد القيام بها في السابق، بما في ذلك استكشاف أماكن متعددة حول العالم، ولولا الساق الاصطناعية التي حصل عليها بفضل «التكنولوجيا المساعدة» لما تمكن من القيام بذلك.

- **ستيفن هوكينج:**

عالم فيزياء راحل قام باستخدام الكرسي الآلي للتحرك، وكان مزودا بنظام يمكنه من التحدث.

- **أمثلة على التكنولوجيا المساعدة:-**

**سماعات الأذن الطبية:**

تساعد الأشخاص الذين يعانون من مشاكل في السمع،تضم تطبيقات يمكن من خلالها توصيل السماعات بالهواتف الذكية.

**برمجيات تكبير الشاشة**

هي برامج تقوم بتكبير كل شيء على شاشة الكمبيوتر ،تتيح للأشخاص الذين يعانون من ضعف البصر التفاعل مع جهاز الكمبيوتر.

**برمجيات التواصل البديلة**

تساعد ذوي الهمم على التواصل الشفهي واللغوي مع الآخرين،

**الأدوات الرياضية**

تسمح أدوات رياضية معينة للأشخاص ذوي الهمم والهواة الذين فقدوا أحد أطرافهم بتسلق الجبال.

**تساعد الأدوات الرياضية ذوي الهمم على القيام بالأنشطة العادية والاستثنائية، ومن أمثلتها:**

طابات كرة القدم التي تصدر صوتا... الدراجات الهوائية ثلاثية العجلات و تشغل باليد... الأطراف الصناعية والأجهزة التعويضية.. الكراسي المتحركة.

**التقويم : ضع علامة √ أو علامة ✗:-**

التكنولوجيا المساعدة هي تقنية تساعد الأشخاص ذوي الهمم على ممارسة حياتهم اليومية ( )



| التاريخ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الفصل | | | | | | |
| الحصة | | | | | | |

المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

# الدرس السادس : تكنولوجيا المعلومات والإتصالات ( المشكلات الشائعة والحلول )

**الاهداف الإجرائية:** نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يناقش المشكلات التي واجهها في المدرسة أوفي المنزل على صعيدتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- يدرك المشكلات التي قد يواجهها الآخرون أثناء استخدامهم الوسائل التكنولوجية.
- يقترح حلولا لمعالجة المشكلات الشائعة الخاصة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

**الاستراتيجية :** حل المشكلات –الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

**الوسائل التعليمية:** السبورة الإلكترونية –عرض تقديمي

**التمهيد :** ما المشكلات المرتبطة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات التى واجهتها في المدرسة أو في المنزل؟

## عـــــــــــرض الـــــــــــدرس

تساعدك أدوات التكنولوجيا، مثل جهاز الكمبيوتر "الشخصي أو المحمول أو اللوحي"، على:

- ← القيام بالمهام التي يكلفك بها معلمك
- ← البحث عن معلومات على شبكة الإنترنت.
- ← كتابة التقارير والواجبات باستخدام برنامج معالجة الكلمات Word
- ← استخدامها في الألعاب.

لكن في بعض الأحيان قد يحدث خلل أو عطل مؤقت في هذه الأجهزة يمنعك من تشغيلها.

بعض المشكلات التكنولوجية أثناء استخدام جهاز الكمبيوتر وكيفية حلها:

**المشكـــلـــة:-** عدم التمكن من فتح تطبيق ما:

**الحل :** أعد تشغيل الجهاز وحاول فتح التطبيق من جديد.

- في حال لم تتمكن من فتحه، تأكد من قيامك بتحديث البرمجيات.
- إذا لم تحل المشكلة، حاول مسح التطبيق وإعادة تثبيته.

**المشكـــلـــة:-** مؤشر فأرة التحكم Mouse لا يعمل

**الحل :** تأكد من توصيل كابل فأرة التحكم بمكانه المناسب باللوحة الأم

- يفضل بعد ذلك إعادة تشغيل جهازك.
- إذا لم تحل المشكلة، قد يكون هناك خلل في فأرة التحكم وتحتاج إلى استبدالها بأخرى.

**المشكـــلـــة:-** عدم التمكن من الكتابة باستخدام لوحة المفاتيح

**الحل :** تأكد من توصيل كابل لوحة المفاتيح بمكانه باللوحة الأم

- يفضل بعد ذلك إعادة تشغيل جهازك.
- إذا لم تحل المشكلة، قد يكون هناك خلل في لوحة المفاتيح وقد تحتاج إلى استبدالها.

**المشكـــلـــة:-** تعجز عن إيجاد ملف ما:

**الحل :** إذا كنت تبحث عن ملف تم تحميله من الإنترنت، فابحث في مجلد التنزيلات Downloads

- إذا كنت تبحث عن ملف من نوع "Word" ابحث في مجلد المستندات "Documents"
- إذا كنت تبحث عن صورة، فابحث في مجلد لصور "Pictures" أو ابحث بواسطة صندوق البحث Search box الموجود أسفل الشاشة على يمين شعار ويندوز.

**المشكـــلـــة:-** توقف الشاشة عن عرض البيانات والمعلومات

**: الحل :** اضغط على أزرار Ctrl + Alt + Del معا لمدة قصيرة من الزمن.

- في حال عدم نجاح هذا الحل، حاول إطفاء جهازك وإعادة تشغيله

**الخطوة الأخيرة** إذا لم تتمكن من حل أي مشكلة من هذه المشاكل، اطلب المساعدة من معلمك أو أحد أفراد أسرتك

**التقويم : أكمل:-** الأمر المسئول عن غلق تطبيقات جهاز الكمبيوتر الشخصي أو المحمول هو . . . . . . . . . .



| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | التاريخ |
| | | | | | | الفصل |
| | | | | | | الحصة |

**المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا**

## الدرس السابع : جمع البيانات، وتحليلها، والتعبير عنها في رسوم بيانية

**الاهداف الإجرائية:** نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يحدد الوسائل الرقمية التي يمكنهاستخدامها لتنظيم المعلومات.
- يقدم معلومات حول مسألة خاصةبالتلاميذمن خلال جمع البيانات،وتحليلها، والتعبير عنها في رسوم بيانية.
- يناقش مع زملائهفي الفصلمسائل شائعة خاصة بالتلاميذ

**الاستراتيجية :** التعلم التعاوني –الحوار والمناقشة - التدريب العملي

**الوسائل التعليمية :**السبورة الإلكترونية- لوحات واقلام –عرض تقديمى

**التمهيد :** كيف يمكن للوسائط الرقمية مساعدتك على تنظيم المعلومات؟

## عـــــــــــــرض الــــــــــــدرس

**حتي يتمكن العلماء وعلماء الآثار من دراسة الظواهر أوحل المشكلات كان لهم اتباع الخطوات التالية:**

←جمع البيانات المتعلقةبها ← تحليل البيانات ←التعبير عن البيانات وتمثيلها في رسوم بيانية

### ١ -جمع البيانات:

←من المهم التأكد من صحة المعلومات التي تجمعها ودقتها، احرص دائما على استخدام مصادر موثوقة.

←يمكن جمع البيانات من مصادر مختلفة، ومن المصادر الأكثر شيوعا:

❏الكتب والمقالات "الرقمية أو المطبوعة" ❏السجلات والتقارير ❏استطلاعات الرأي "رقمية وورقية" ❏التجارب

### ٢- تحليل البيانات:

**في هذه الخطوة يجب عليك:**



❋مراجعة البيانات التي جمعتها ثم تحليلها وشرح معانيها.

❋ استخراج الأنماط المتكررة منها لتتمكن من تحليلها. ❋ تفسير البيانات لفهم معانيها.

❋ يمكن استخدام البيانات لتكتشف ما حدث في الماضي ولماذا،وما قد يحدث في المستقبل، وما يجب فعله.

### ٣- التعبير عن البيانات:

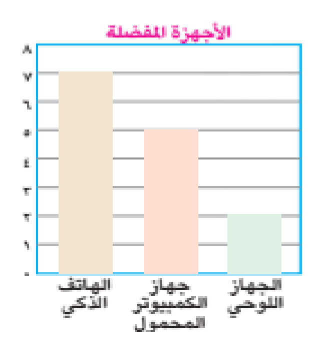
❋عند الانتهاء من تحليل المعلومات التي تم التوصل إليها تصبح جاهزا للتعبير عنها في رسم بياني.

❋الرسم البياني يستخدم لعرض فئات مختلفة من المعلومات ويقارن بينهابوضوح ، الأكثر شيوعا هو الرسم البياني العمودي.

❋يمكن رسم الرسوم البيانية على ورق أو باستخدام برنامججداول البيانات **Excel** .

**مثـــــــــال:**-سألت نسمة ١٤ زميلا من زملائها في الفصل عن أجهزتهم المفضلة.

وتلك هي المعلومات التي حللتها :لاحظ أن وسيلة جمع البيانات هنا هي المقابلات




√أجاب سبعة من زملائها بأن جهازهم المفضل هو الهاتف الذكي.

√أجاب خمسة من زملائها بأن جهاز هم المفضل هو جهاز الكمبيوتر المحمول.

√أجاب اثنان من زملائها بأن جهازهما المفضل هو الجهاز اللوحي.

√بعد أن حللت نسمة المعلومات، عبر تعنها في الرسم البياني

**التقويم :أكمل:**-الرسم البيانيالأكثر شيوعا هو الرسم البياني هو..........................



| التاريخ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الفصل | | | | | | |
| الحصة | | | | | | |

**المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا**

## الدرس الثامن : إعداد التقارير لنتائج الأبحاث

**الاهداف الإجرائية:** نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يتعرف على طرقا مختلفة للتواصل عبر الوسائل الإلكترونية.
- يدرك اهمية استخدام وسائل تكنولوجية متنوعة للتواصل مع الآخرين.
- يتواصل بواسطة الوسائل الإلكترونية مع زملائه المعلمين

**الاستراتيجية** : التعلم التعاوني –الحوار والمناقشة - التدريب العملي

**الوسائل التعليمية** : السبورة الإلكترونية- لوحات واقلام –عرض تقديمى

**التمهيد** : ما أهمية التواصل بواسطة الوسائل الإلكترونية مع الآخرين؟

## عـــــــــرض الـــــــــدرس

❑ يعلن الباحثون عن المعلومات التي تم التوصل إليها بطرق مختلفة ومتعددة:

❋ المقالات الرقمية المنشورة ❋ المدونات الرقمية ❋ مواقع التواصل الاجتماعي ❋ المقابلات
❋ برامج التلفزيون ❋ البريد الإلكتروني ❋ محادثات الفيديو ❋ الرسائل النصية

**المدونات الرقمية:**
آراء تعبر عن صاحبها، منشورة على مواقع الإنترنت.

**المقالات الرقمية المنشورة:**
معلومات وآراء شخصية تعبر عن صاحبها، متاحة للقراءة والتنزيل في مختلف المواقع.

**مواقع التواصل الاجتماعي:**
من المصادر غير الموثوقة للمعلومات، وتسمح لك بعرض ومشاركة المعلومات مع أصدقائك أو أشخاص تعرفهم.

**المقابلات:**
محادثة بين شخصين أو أكثر بغرض الحصول على المعلومات.

**برامج التلفزيون:**
لقاءات أو برامج مسجلة أو مباشرة تسمح بمشاركة المعلومات مع مشاهديها عبر التلفزيون.

**البريد الإلكتروني Email :**
الطريقة الأكثر شيوعا لمشاركة البيانات .
يتم التواصل فيها بتبادل الرسائل بين الأفراد إلكترونيا
يمكنك بواسطته كتابة التقارير وإرفاق الملفات.

**محادثات الفيديو :**
تستخدم في التواصل عبر الأماكن البعيدة مع أصدقائك وزملائك بالصوت والصورة، ونستخدم فيها الكاميرا والميكروفون.
يمكن استخدامها لمشاركة المعلومات مع أشخاص محددين.

**الرسائل النصية:** يستطيع الأصدقاء استخدامها كطريقة للتواصل بينهم، وهي من الحلول المناسبة لتوصيل معلومة سريعة

**التقويم** : أكمل:-آراء تعبر عن أصحابها منشورة على الإنترنت . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .






| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| التاريخ | | | | | | |
| الفصل | | | | | | |
| الحصة | | | | | | |

## مرجعة عامة علي المحور الأول
## دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

**الاهداف الإجرائية:** نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يحدد بعض أدوات التكنولوجيا المستخدمة في استكشاف الأرض
- يشرح كيفية استخدام وسائل تكنولوجية متنوعة للتواصل مع الآخرين
- يمارس بعض مهارات التعامل مع مشكلات الكمبيوتر والإنترنت.

**الاستراتيجية** : العصف الذهني - الحوار والمناقشة -التدريب العملي

**الوسائل التعليمية** :السبورة الإلكترونية–فيديو –عرض تقديمى

**التمهيد** : بعد ما تعلمته في المحور الأول

**كيف يمكننا إستخدام تكنولوجيا المعلومات و الإتصالات بفاعلية؟**

## عـــرض الـــدرس

**اكتب وقارن: اكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما:**

- ❑ لوحة المفاتيح وشاشة العرض .
- ❑ نظام التشغيل ووحدة المعالجة المركزية .
- ❑ استطلاع الرأي والرسم البياني



**اقرأ وأجب:**

- ❑ اذكر أداتين يستخدمهما علماء الآثار لاستكشاف الأرض .
- ❑ في أي عصر استخدمت الكهرباء للمرة الأولى؟
- ❑ اذكر ثلاثة أجهزة ملحقة تستخدمها خلال محادثة فيديو .
- ❑ ما هي التكنولوجيا المساعدة؟ أعط مثا لا عليها .
- ❑ ما هي البرمجيات؟ اذكر مثا لا عليها .
- ❑ حدد إحدى المشكلات الأكثر شيوعا في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وطرق حلها .
- ❑ ما الطريقة الأفضل لتحليل كم كبير من البيانات؟
- ❑ اذكر ثلاث طرق يعد من خلالها الباحثون تقارير حول المعلومات التي يجمعونها .



**التقويم** : تقييم إجابات التلاميذ.

# المحور الثانى



٢٠٢٤-٢٠٢٥






| التاريخ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الفصل | | | | | | |
| الحصة | | | | | | |

**المحور الثانى : إحتياطات السلامة الرقمية**

## الدرس الأول : المستكشف النشط (أنيقا أو لاه)

**الاهداف الإجرائية:** نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي ان:

-يتعرف على أهمية شبكة الإنترنت.

-يصف كيفية استخدام التكنولوجياللتواصل مع الآخرين

-يفسر لماذا يجب أن تتماشى الحلولالتكنولوجية مع حياة الآخرين

**الاستراتيجية :** العصف الذهني - الحوار والمناقشة -التدريب العملي

**الوسائل التعليمية :** السبورة الإلكترونية–فيديو تعليمى عن انيقا اولاة –عرض تقديمى

**التمهيد :** كيف يمكن لشبكة الإنترنت أن تساعدك على اكتشاف المزيد من المعلومات؟

## عـــــــــــرض الـــــــــــــدرس

❑ **الإنترنـــت** أداة فعالـــة للتواصـــل مـــع الآخـــرين ويمكـــن مـــن خلالـــه الوصـــول إلـــى كـــل أنـــواع المعلومـــات ولكـــن مـــن الضروري التأكد من صحة المعلومات التي حصلت عليها.



❑ **أنيقا أولاه:** عالمة أحياء أثناء تواجدها في حفل زفاف تذوقت حلوى مصنوعة من أحد أنواع الجوز، فشعرت بالفضول وأرادت أن تتعرف أكثر عن هذا النوع من المكسرات،فبحثت عنه في شبكة الإنترنت، ثم بحثت عن تقارير أعدها خبراء، وخلال بحثها توصلت أنه قد يكون مسببا للسرطان، فحاولت مساعدة المجتمع من خلال التحدث للسكان المحليين، وأعدت حملات توعية لمساعدة الناس على اتباع نمط حياة صحي أكثر.

❑ **خطوات إجراء بحث على شبكة الإنترنت :**



١ – **حدد** المعلومات التي ترغب في الحصول عليها.

٢ – **فكر** في مصطلحات البحث أو الكلمات الأساسية التي ستستخدمها.

٣ – **تحقق** من البيانات من خلال محاولة إيجادها في أكثر من مصدر.

٤ – **راجع** المعلومات التي توصلت إليها جيدا.

٥ – **احرص** على تدوين تلك البيانات.

**لاحظ:** يمكنك إيجاد البيانات بالتحدث للناس مباشرة أو من خلال البحث عبر الإنترنت

**التقويم : أكمل:** عند إجراء بحث ما عبر شبكة الإنترنت، فعليك






| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| التاريخ | | | | | | |
| الفصل | | | | | | |
| الحصة | | | | | | |

**المحور الثانى : إحتياطات السلامة الرقمية**

## الدرس الثانى : المخاطر المرتبطة بشبكة الإنترنت ووسائل الحماية منها

**الاهداف الإجرائية:** نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يصف المخاطر والأضرار المرتبطة بشبكة الإنترنت.
- يفسر أهمية الاحتفاظبخصوصية المعلومات الشخصية وعدم إفشائها
- يناقش طرق المحافظةعلى إجراءات الأمان أثناءاستخدام شبكة الإنترنت

**الاستراتيجية :** العصف الذهني - الحوار والمناقشة -التدريب العملي

**الوسائل التعليمية :** السبورة الإلكترونية–فيديو تعليمى–عرض تقديمى

**التمهيد :** ما إجراءات الأمان التي تتبعها أثناء إستخدام شبكة الإنترنت؟

## عـــــــــــــرض الـــــــــــدرس

**تتعدد طرق التواصل عبر شبكة الإنترنت مثل:** استخدام أجهزة الكمبيوتر، الهواتف،الأجهزة اللوحية.

**-يمكنك التواصل مع زملائك، من خلال:** الرسائل النصية الفورية، والرسائل الإلكترونية، والرسائل المباشرة، والمحادثة عبر منتديات النقاش.

**-يجب أن تنتبه :** فهناك بعض الأشخاص يتواصلون عبر شبكة الإنترنت لأغراض سيئة، أو بهدف سرقة معلوماتك الشخصية، وتأكد من معرفة هوية الشخص الذي تحدثه عبر الإنترنت.

- إذا تواصلت مع شخص غير لطيف عبر الإنترنت، يمكنك أن تحجبه عن التواصل معك.
- إذا قمت بحجب Block شخص ما، فلن يتمكن هذاالشخص من التواصل معك أو رؤية حسابك
- كن حذرًا ولا تضغط على الروابط الإلكترونية التي تجهل محتواها.

**-مشاركة البيانات والمعلومات على شبكة الإنترنت:**

- لا تشارك بياناتك الشخصية على الإنترنت من دون موافقة معلمك أو أسرتك.
- إذا شاركت بياناتك الشخصية على شبكة الإنترنت، فقد تصلك رسائل مزعجة وغير مرغوب فيها
- الرسائل المزعجة spam: رسائل غير مرغوب فيها قد تصلك، تهدف إلى الإعلان عن منتج ما أو الحصول على معلومات منك، ربما تتضمن هذه الرسائل أيًضافيروسات.

**-لاحظ:** الرسائل المزعجة قد تتضمن عنوانا أو روابط إلكترونية غير معروفة أو نصوصا مكتوبة بأحرف كبيرة.

**-تنزيل الملفات:** يمكنك حفظ وتنزيل الملفات التي ترغب فيها أثناء استخدامك للإنترنت؛ لتتمكن من فتحها في وقت لاحق دون الحاجة للاتصال بالإنترنت.

- فكرجيدا قبل أن تنزلأي ملف؛ فبعضها يحتوي على فيروساتقد تسبب الضرر لجهازك أو تتبع معلوماتك؛ لذا تحقق من الموقع الذي تقوم بتنزيل الملفات منه.

**التقويم : أكمل:** أرسل صديقك طلب صداقة على موقع تواصل اجتماعي، يجب عليك. . . . . . . . . . . . . . . . .



| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| التاريخ | | | | | | |
| الفصل | | | | | | |
| الحصة | | | | | | |

المحور الثانى : إحتياطات السلامة الرقمية

## الدرس الثالث: استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصِالات بطريقة صحيحة

**الاهداف الإجرائية:** نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يناقش نشر رسائل للتواصل بصورة إيجابية على شبكة الإنترنت.
- يكتسب أخلاقيات استخدام أدواتتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- يشـرح الآثار الإيجابية والسلبية لاستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

**الاستراتيجية :** التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة -التعلم بالأقران

**الوسائل التعليمية :** السبورة الإلكترونية–فيديو–عرض تقديمى

**التمهيد** -ما الرسالة المهمة التي ترغب في مشاركتها عبر شبكة الإنترنت؟

## عرض الدرس

❀نشر المعلومات على شبكة الإنترنت: عندما تريد نشر معلومات عن أصدقائك على مواقع التواصل الاجتماعي والإشارة إليهم في منشوراتك،احرص على الاستئذان منهم أو لا، فهذه الخطوة تظهر احترامك لخصوصيتهم.

❀ الإشارة Tag: هي تحديد هوية شخص ما في (منشور أو صورة أو مقطع فيديو). هذا الوسم أو الإشارة تتضمن رابطا للملف الشخصي لهذا الشخص؛لذلك عليك أن تتأكد أن هذا الشخص الذي تشير له لا يعارض ذلك.

❀قبل نشر أي منشور اطرح على نفسك السؤال الآتي :

١- هل مضمون هذا المنشور جيد؟

٢- هل يضر بأي شخص؟

إذا لم تكن متأكدا من ذلك، فلا تنشره

❀ذكر مصادر المعلومات وأصحابها: عندما تبحث عن معلومات لنشرها على شبكة الإنترنت أو لإدراجها في عرض تقديمى Power point فمن المهم أن توثق مصدر المعلومات التي تشاركها وتذكر أصحابها .بذكر مصدر المعلومة، فأنت تخبر الآخرين بأن هذه المعلومة ملك صاحب المصدر (فرد أو شركة) وفضلها يعود إليه

❀ احترام القانون: تأكد دائما من احترام القانون، لا تذهب إلى مواقع إلكترونية محظورة؛ لأن تلك المواقع تنشر مواد غير أخلاقية أو مضرة، واستشر معلمك قبل الدخول إلى موقع جديد.

❀الآثار الإيجابية والسلبية لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

### الإيجابيات

١ –يمكنك الاطلاع على الأخبار بضغطة واحدة على فأرة التحكم

٢ –تستطيع تحميل الفيديوهات والصور وتنزيلها على جهازك.

٣ –يمكنك التواصل مع أصدقائك وأفراد عائلتك أينما كانوا في العالم.

### السلبيات

١ – يمكنك أن تشاهد على شبكة الإنترنت أشياء مزعجة.

٢ – ربما تشعر بإجهاد في عينيك أو صداع في رأسك عند الإفراط في استخدام الأجهزة الإلكترونية.

٣ – يعتمد بعض الأشخاص كليا على موقع google في البحث، على الرغم من أن هذا الموقع لا يعطي دائما الإجابات الصحيحة.

**التقويم** أكمل: من إيجابيات أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. . . . . . . . . . . .




| التاريخ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الفصل | | | | | | |
| الحصة | | | | | | |

**المحور الثاني : إحتياطات السلامة الرقمية**

## الدرس الرابع : كيفية البحث علي شبكة الإنترنت

**الاهداف الإجرائية:** نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يشرح كيفية استخدام متصفحات الإنترنت على شبكة الإنترنت بطريقة آمنة وصحيحة.
- يناقش طريقة اختيار الكلمات المفتاحية لاستخدامها في البحث على شبكة الإنترنت
- يدرك اهمية محركات البحث المخصصة للأطفال.

**الاستراتيجية :** التدريب العملي - الحوار والمناقشة -التفكير الناقد

**الوسائل التعليمية :** السبورة الإلكترونية ـــ عرض تقديمى

**التمهيد :** هل تجد دائما المعلومات التي تبحث عنها على شبكة الإنترنت؟

## عرض الدرس

### ❑ لقيامك بالبحث بطريقة آمنة:

| | |
|---|---|
| ❀ عند إجراء عملية بحث احرص علي الإستفادة من خصائص الأمان للمتصفحات ، عن طريق اختيار عند محاولة الدخول إلى موقع غير آمن، أو تنزيل برنامج ضار. | ❀ إذا تلقيت رسالة تحذير اعرضها على أحد أفراد أسرتك أو معلمك، ولا تتابع عملية الدخول إلى الموقع أو عملية التنزيل. تصفح المواقع المخصصة لعمرك فقط، استعن بمعلمك أو بأسرتك. |
| تتميز بعض المتصفحات بمحركات بحث مخصصة للأطفال، تعرض المحتويات المناسبة لفئاتهم العمرية. وقد تتضمن تطبيقا يتيح للوالدين مراقبة أطفالهم، بجانب نصائح مفيدة مرتبطة بأمان الأطفال.  | ❀ إذا كانت المواقع غير آمنة فإن مشاهدة الفيديوهات يكون غير ممتع وخطرا؛ بسبب عرض فيديوهات غير آمنة أو خطرة أو غير مناسبة لعمرك. ❀ يمكنك استخدام أدوات المتصفح لتجنب الضغط على روابط لفيديوهات غير لائقة  |

### ❑ البحث بطريقة ذكية:-

| | |
|---|---|
| ❀ اكتب جملا طويلة، بدلا من الاكتفاء بكلمتين أو ثلاث | ❀ إذا كانت الكلمات المفتاحية التي تستعملها عامة وشائعة جدا، ستحصل على عدد كبير من النتائج، ولن يكون الكثير منها مرتبطا بموضوع بحثك |
| ❀ إذا كنت تبحث عن معلومات حول صورة معينة، يمكنك أن تستخدم الصورة بدلا من الكلمات في عملية بحثك. استعمل زر الكاميرا، وأضف الصورة التي تريدها | ❀ تتجاهل محركات البحث بعض الكلمات، مثل:- (الـ -و -كيف - أين – أو) قد تحتاج هذه الكلمات أو الحروف في بحثك، ولكي تضمن شمول بحثك هذه الكلمات أو الحروف أضف الرمز (+) قبل الكلمة |
| ❀ لكي تضمن عدم شمول بحثك نتائج غير مرغوبة أو غير ضرورية، يمكنك إضافة الرمز (-) قبل الكلمات التي تريد ألا يشملها البحث | ❀ لاختصار وحصر وتقليل وتضييق النتائج التي تحصل عليها من البحث، ضع هذه الجملة ضمن علامتي تنصيص " " |

❑ المتصفح Browser ←تطبيق يستخدم للوصول إلى المعلومات على الإنترنت، مثل Fire fox – Google Chrome- Opera.

❑ محرك البحث Search engine ← هو تطبيق أو برنامج يُستخدم للبحث على شبكة الإنترنت، مثل: Yahoo – google – Bing.

❑ النتائج Results ← هي قائمة من النتائج يتم جمعها وعرضها بالاستناد إلى عملية بحث معينة.



**التقويم : ضع علامة √ أو علامة x:-** شبكة الإنترنت غير مهمة في الحصول على المعلومات ( )



| التاريخ | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الفصل | | | | | | |
| الحصة | | | | | | |

المحور الثانى : إحتياطات السلامة الرقمية

## الدرس الخامس : كيفية التأكد من صدق المعلومات على شبكة الإنترنت

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يحدد خصائص المصادر الموثوقة على شبكة الإنترنت.
- يصف مصادر المعلومات الموثوقة وغير الموثوقة على شبكة الإنترنت.
- يشرح الهدف من إنشاء موقع بنك المعرفة المصري

الاستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة -التعلم النشط –لعب الأدوار

الوسائل التعليمية :السبورة الإلكترونية–فيديو تعليمى–عرض تقديمى

التمهيد : كيف تحدد ما إذا كانت المعلومات التي تجدها علي شبكة الإنترنت صحيحة أم لا؟

## عـــــرض الــــدرس

❑ إن المصادر الإلكترونية التي تمنحك المعلومات التي تبحث عنها قيمة ولا تعد ولا تحصى ، وهذه المعلومات قد تكون ذات مصداقية أو تتضمن ( أراء شخصية ، أفكارًا خاطئة ، أكاذيب ، تفتقد للمصداقية ) ، كذلك تعتبر المدونات والمواقع الالكترونية مفتوحة المصدر مثل "ويكي" مصادر غير موثوقة .

التأكد من المصادر الموثوقة :

❑ عند مراجعة المصادر عبر الانترنت تأكد من :

١- ان تاريخ النشر حديث .
٢- دقق في هوية المؤلفين ، من هم ؟ وهل يتمتعون بالخبرة ؟ .
٣- المصادر الموثوقة تتميز بنصوص مكتوبة جيدا ، وخالية من الأخطاء .
٤- تأكد من أن تصميم الصفحات علي مستوي عالي من الاحترافية .
٥- المواقع التي ينتهي رابطها بــ .com يمكن أن تكون موثوقة ، ولكن يديرها شركات تسويق منتجات .
٦- المواقع التي تضم روابطها .gov ، .org ، .edu تتمتع بدرجة عالية من المصداقية .

نطاقات المواقع الالكترونية والمجموعات التي تديرها

| .gov.eg | .org.eg | .edu.eg | .com |
| --- | --- | --- | --- |
| مواقع حكومية | هيئات مصرية | مواقع تعليمية | مواقع تجارية |

بنك المعرفة المصري EKB :

- مكتبة رقمية أتاحت الحكومة المصرية الوصول إليها مجانا عام ٢٠١٦ لحماية مواطنيها من المصادر غير الموثوقة.
- تحتوي هذه المكتبة على مواد في موضوعات مختلفة، تم التحقق من دقة جميع المعلومات الواردة فيها، وهي ذات مصداقية .

Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

التقويم ضع علامة √ أو علامة x:- كل المعلومات على شبكة الإنترنت صحيحة تماما(      )




| التاريخ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الفصل | | | | | | |
| الحصة | | | | | | |

المحور الثاني : إحتياطات السلامة الرقمية

## الدرس السادس : من بإمكانه مساعدتك في حل مشكلاتك أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يشرح بعض المشكلات الشائعة عند استخدام شبكة الإنترنت.
- يحدد الشخص الذي يستطيع مساعدته في مشكلات استخدام شبكة الإنترنت.
- يصف دور إدارة مكافحة جرائم الإنترنت

الاستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة

الوسائل التعليمية : السبورة الإلكترونية – فيديو – عرض تقديمى

التمهيد : إذا أساء إليك شخص ما علي الإنترنت ...كيف تتصرف؟

## عـــــــــرض الـــــــدرس

📖 التنمر عبر شبكة الإنترنت وكيفية تلاشيه

←التنمر : هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص أخر ، وبشكل متكرر .

يمكن للتنمر أن يتضمن :

- منشورات بذيئة
- رسائل سيئة
- نصوصا مؤذية

▪ يمكن للمتنمر ان يشارك هذه المنشورات او الرسائل او النصوص معك وحدك او مع أخرين ومن الصعب الهروب من هذا النوع من التنمر .

▪احرص دائما علي عدم التواصل مع أشخاص مجهولين بالنسبة إليك ، وان تخبر ولي أمرك بأي موقف قد تتعرض له ليساعدك .

←سرقة الهوية عبر شبكة الانترنت : من الممكن ان يسرق احد الافراد هويتك او هوية احد افراد أسرتك عبر شبكة الانترنت ، وحينها يستطيع السارق استعمال معلوماتك الشخصية ويمكنه الوصول الي حساباتك علي مواقع التواصل الاجتماعي ، وعنوان مسكنك او بريدك الالكتروني او رقم هاتفك .

←ما الذي يمكننا فعله لمواجهة المشكلات أثناء استخدام شبكة الانترنت ؟

▪ احرص علي اخبار شخص راشد تثق فيه بالأمر ربما يكون هذا الشخص والدك أو والدتك أو معلمك .

▪ في بعض الأحيان قد يكون من الضروري تدخل السلطات المختصة ( إدارة مكافحة جرائم الانترنت ) لتتبع هذه المشكلة

. تذكر : المشكلات التي تواجهها عبر الانترنت مشكلات شائعة ربما تسبب لك الخوف أو تشعرك بالعجز عن مواجهتها ، ولكن بإمكانك دائما طلب المساعدة من اسرتك أو من الشرطة .

التقويم : أكمل:-انتحال أحد الأشخاص لهويتك على مواقع التواصل الاجتماعي، هو ....................






| التاريخ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الفصل | | | | | | |
| الحصة | | | | | | |

المحوور الثانى : إحتياطات السلامة الرقمية

## الدرس السابع : خطة شخصية للأمان الرقمي

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يدرك أهمية إنشاء كلمات مروروقوية.
- يناقش أهمية برامج مكافحة الفيروسات الجيدة.
- يشرح طرق حماية الأجهزة من مخاطر محتملة لشبكة الإنترنت .

الاستراتيجية : الحوار والمناقشة -التفكير الناقد –التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية :السبورة الإلكترونية–فيديو تعليمى–عرض تقديمى

التمهيد : لماذا من المهم إستخدام كلمة مرور قوية؟

## عـــــــــــــرض الــــــــــــدرس

❑ انشاء كلمات مروروقوية :-

▪ من المهم امتلاك كلمات مرور قوية فإذا كانت سهلة التوقع قد يتمكن بعض الأشخاص ( المخترقين ، قراصنة الكمبيوتر ) من الدخول الي جهاز الحاسب الخاص بك او علي شبكة الانترنت وهذا ما يعرف بالقرصنة أو الاختراق .

▪ لا تستخدم كلمة مرور واحدة للدخول الي جميع حساباتك ، فإذا تمكن أحد الأشخاص من معرفة كلمة المرور الخاصة بك سيتمكن من الدخول الي حساباتك كلها .

▪ من الصعب تذكر كثير من كلمات المرور لذلك استخدم نظام إدارة كلمات المرور أوقم بإعداد قائمة بهذه الكلمات واحفظها في مكان أمن .



❑ عليك مراعاة مايلي لإنشاء كلمة مرور قوية:

- الا تتضمن كلمة المرور اسمك او أي معلومات شخصية
- ان تتكون كلمة المرور من ثمانية حروف
- تتضمن حروفا وأرقاما

❑ الفيروسات:- برامج خطيرة تؤدي إلى مشاكل خطيرة إذا أصابت جهاز الكمبيوتر مثل:- إرسال رسائل إلكترونية من دون علمك إلى عناوين جميع الأشخاص الموجودين على جهازك و حذف ملفاتك

❑ برامج مكافحة الفيروسات: هي برامج تقوم بحماية أجهزتك من الإصابة بالفيروسات، عند اختيار برامج لمكافحة الفيروسات يفضل أن تختار برنامج سهل الاستخدام.

❑ كن حريصا عند إستخدام شبكة الإنترنت وذلك من خلال:-

- اختر كلمات مرور مختلفة لحساباتك علي مواقع التواصل الاجتماعي ، وبريدك الالكتروني ولأجهزتك الرقمية .
- استخدم برامج مكافحة الفيروسات علي تلك الأجهزة .
- هناك مواقع توفر بعض خدمات التأمين لحساباتك.



التقويم : أكمل:-تعمل . . . . . . . . . . . . . . على تدمير جهازك الشخصي.




| التاريخ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الفصل | | | | | | |
| الحصة | | | | | | |

المحورالثانى : إحتياطات السلامة الرقمية

## الدرس الثامن : تطبيق ما تعلمته

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يدرك أهمية إنشاء كلمات مرورقوية.
- يناقش أهمية برامج مكافحة الفيروسات الجيدة.
- يشرح طرق حماية الأجهزة من مخاطر محتملة لشبكة الإنترنت .

الاستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة -التدريب العملي –التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية : السبورة الإلكترونية—برنامج PowerPoint

التمهيد : ما الموضوع الذي تود إجراء بحث عنه؟

## عـــــــرض الــــــدرس

يعد الباحثون أو المستكشفون تقارير رقمية حول موضوع دراستهم باستخدام :

العروض التقديمية ببرنامج power point — مقاطع الفيديو — الملصقات الاعلانية

### ١ -برنامج power point

- برنامج من إنتاج شركة مايكروسوفت مهمته اعداد العروض التقديمية من خلال شرائح العرض .
- يعد طريقة رائعة لعرض الأفكار علي الاخرين ، حيث يمكنك ان تجعل النصوص رائعة باستخدام . word art ، بجانب إضافة نصوص وصور لعرضك التقديمي .
- يمكنك من خلاله إضافة بعض التأثيرات الصوتية الممتعة .

### ٢ –مقاطع الفيديو

- يمكنك اعداد فيديو خاص بك كوسيلة عرض للبحث الذي اجريته ولست بحاجة الي الات باهظة لإعداده ، فقط تحتاج الي كمبيوتر او الهاتف المحمول لتسجيل فيديو هات بالصوت والصورة .
- يمكنك ايضا اجراء مقابلات مع الاخرين وتضيفها في الفيديو الخاص بك .
- يوجد العديد من التطبيقات الخاصة بالهاتف المحمول يمكنها ان تساعدك في إعداد الفيديوهات .

### ٣ –الملصقات الاعلانية ( posters )

- يمكنك ان تستخدم الملصقات الاعلانية كوسيلة لعرض افكارك
- تعد من الطرق المسلية والفعالة لعرض الأفكار حيث يمكنك عرض المعلومات من خلال الصور والرسومات .
- احرص علي الكتابة بخط عريض ليتمكن الاخرون من قراءة المعلومات من بعيد ، وقدم افكارك بوضوح .
- لا تنسي ان تذكر مصدر معلوماتك .

التقويم : أكمل:-يعد . . . . . . . . . . . . . من أكثر المصادر الموثوقة على شبكة الإنترنت.




| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| التاريخ | | | | | | |
| الفصل | | | | | | |
| الحصة | | | | | | |

## مراجعة عامة علي المحور الثانى

# إحتياطات السلامة الرقمية

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

-يذكر الأنواع المختلفة من المصادر التي يمكن استخدامها للبحث عبر الإنترنت

- يعي دور محركات البحث وأدوات البحث المتقدمةفي البحث عبر الإنترنت.

-يكتسب مهارة حل بعض المشكلات التكنولوجية .

الاستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة -التدريب العملي –التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية : السبورة الإلكترونية ـــــبرنامج PowerPoint

التمهيد كيف يمكنك الحفاظ على سلامتك واستخدام مصادر موثوقة وآمنة أثناء بحثك على شبكةالإنترنت؟

## عـــــــــــــــرض الـــــــــــــدرس

📖 السؤال الأول:-اكتب وقارن: اكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما:

←الحجب والتنمر .

←المصادر الإلكترونية وذكر مصادر المعلومات وأصحابها .

← سرقة الهوية والرسائل المزعجة .



📖 السؤال الثاني:- أقرأ وأجب:

← اذكر ثلاثة مصادر يمكن للباحثين استخدامها للبحث عن معلومات.

←ما تأثير الفيروسات على جهاز الكمبيوتر والمعلومات التي يحتوي عليها الجهاز؟

←ماذا عليك أن تفعل قبل أن تشير Tag إلى صديقك في صورة أو منشور على شبكة الإنترنت؟

← لم من المفيد وضع الجملة بين علامتي تنصيص أثناء البحث عنها على شبكة الإنترنت؟

←اذكر أحد الأسباب التي تجعل من المدونات مصادر غير موثوقة.

←اذكر أحد الأمثلة على التنمر عبر شبكة الإنترنت.

←ما هي القرصنة أو الاختراق؟

←ما هو برنامج باوربوينت PowerPoint ؟



التقويم : تقييم إجابات التلاميذ.